

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Фёдоровская средняя общеобразовательная школа"

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**  
на Педагогическом совете  
МКОУ «Фёдоровская СОШ»  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
Социально-педагогической направленности  
**«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

Возраст обучающихся 6-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
72 академических часа

**Разработчики-**  
Галагуш Елена Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

пгт.Фёдоровское  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

### **Актуальность программы**

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Педагогическая целесообразность** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Отличительная особенность**

Программа «Юный патриот» модифицирована, основана на анализе следующих программ:

программа «Я – патриот Родины», автор С.В.Сабина

программа "Гражданин" – автор Кукченко Т. М.

Программа расширена по тематике, углублена по содержанию. При работе над ней были скорректированы задачи, учебно-тематический план, содержание программы. Реализация данной программы предусматривает сотрудничество с начальным звеном школы, успешная деятельность которой направлена на патриотическое воспитание.

Интеграция программ и ресурсов, совместные акции, конкурсы, экскурсии позволят повысить эффективность используемых методик и технологий в образовательном процессе, расширят возможности для учащихся в овладении более полной информации.

### **Цель и задачи программы.**

Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.
- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях .
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам , музеям, храмам.
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

### **Задачи программы:**

- 1) Формировать у учащихся познавательный интерес к истории своего города, родному краю,
- 2) Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- 3) Расширить информированность в области нравственно-патриотического воспитания
- 4) Учить правилам общения в совместной деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Юный патриот» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### *Познавательные УУД:*

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### *3. Коммуникативные УУД:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### *4. Личностные УУД:*

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

## **Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы**

Программа предназначена для детей 7-10 лет. В объединение принимаются все желающие по свободному набору. Длительность учебного занятия составляет 40 минут.

Количество детей в группе 15 человек.

### **1 год обучения: дети 7-10 лет:**

Год обучения	Продолжительность занятий	Итого учебных часов в год
1 год	2 раза в неделю по 1 учебному часу.	72 часа

### **Формы занятий.**

Программа ориентирована на применение широкого комплекса теоретических и практических заданий. В структуру программы входят шесть образовательных блоков: теория, практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование практического опыта.

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, игр, викторин, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены музейные экскурсии, экскурсии по городу, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий.

### **Форма организации деятельности:**

- фронтальная,
- в парах,
- групповая,
- индивидуально-групповая,
- театральные игры,
- конкурсы,
- викторины,

### **Виды контроля**

оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;

прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения. практические работы;

творческие работы обучающихся.

### **Форма подведения итогов**

мероприятия, посвящённые важным историческим датам; викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
<b>I Раздел Я–гражданин России(20ч)</b>					
1-4	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	4	2	2	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
5-7	Наш родной край – частица России. Символика области.	3	2	1	Презентация
8-9	Санкт –Петербург - город воинской славы.	2	2		Презентация
10-13	Родное Фёдоровское – частица России. Символика района.	4	2	2	Устный журнал
14-18	Достопримечательности Ленинградской обл. Люди и их занятия.	5	3	2	экскурсия
19-20	Достопримечательности гп Фёдоровское. Люди и их занятия.	2	1	1	экскурсия
<b>II. Живые страницы прошлого (14 ч.)</b>					
<b>2 Раздел «Живые страницы прошлого » (14ч.);</b>					
21-22	Как жили наши предки славяне.	2	2		Урок-путешествие
23-24	Славна богатырями земля русская.	2	2		Урок-игра
25-26	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	2	1	1	Викторина по сказкам
27-28	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	2	2		Презентация
29-30	Русские полководцы. А.В.Суворов.	2	2		Презентация
31-32	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	2	2		Учебный диалог
33-34	«Потешные бои» юного царя Петра I	2	2		Презентация, игра

**3.Раздел «Россия – Родина моя» (20ч)**  
**– «Россия Родина моя» (20ч);**

35-38	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Город герой -Ленинград.	4	4		Презентация
39-40	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	2		Виртуальная экскурсия
41-42	Фёдоровское и ленинградская обл в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	2		Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
43-44	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	2		Презентация
45-46	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	2	1	1	Устный журнал
47-48	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	2	2		Презентация
49-54	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	6	4	2	Презентация

**4 Раздел. «Юные Россияне» (18 ч.)**

55-56	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	2	2		Урок-путешествие
57-60	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	4	2	2	Музыкально-литературная композиция



61-62	Песни военных лет.	2		2	Музыкальное попури
63-64	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	2		2	Конкурс
65-66	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2	1	1	Защита проектов.
67-68	Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».	2		2	Игра-соревнование
69-70	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	2		2	Конкурс
71-72	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	2	1	1	Учебный диалог
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя разделами

**«Я – гражданин России» ( 20 ч.)**

---

**«Живые страницы прошлого » (14ч.);**

**«Россия – Родина моя» (20ч);**

**«Юные Россияне» (18 ч.).**

---

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

**Раздел 1. Я – гражданин России**

---



-Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.**(4 часа)** -Наш родной край – частица России. Символика области.**(3часа)** Санкт –Петербург - город воинской славы. **(2часа)**

Родное Фёдоровское– частица России. Символика района.**(4часа)** Достопримечательности Ленинградской обл. Люди и их занятия.**(5часа)** Достопримечательности гп Фёдоровское. Люди и их занятия. **(2часа)**

## **2.Раздел. «Живые страницы прошлого » (14 ч.)**

Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».**(2 часа)**

---

Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри». Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».**(2 часа)**

Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «богатырь», «герой», «патриот». **(2часа)**

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».**(2 часа)**

Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище. Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».**(2 часа)**

«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».**(2 часа)**

«Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.Понятия: «держава», «армия», «флот».**(2 часа)**

## **3.Раздел «Россия – Родина моя» (20ч);**

Путешествие по городам - героям. Город– герой Москва. Город герой Ленинград.**(4часа)**

Блокада Ленинграда. Дорога жизни.**(2часа)**

Фёдоровское и ленинградская обл в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Понятия: «война», «подвиг», «награда».**(2часа)**

Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».**(2часа)**

День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».(2часа)

Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Понятия: «летопись», «династия».(2часа)

Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей. Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».(6часа)

#### **4 Раздел «Юные Россияне» (18 ч.).**

День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.(2часа)

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»(4часа)

Песни военных лет.(2часа)

Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.(2часа)

Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.(2часа)

Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».(2часа)

Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».(2часа)

Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.(2часа)

#### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

№	Раздел	Тип занятий	Методы и приемы	Дидактическое и материально-техническое оснащение
1	Раздел «Я-гражданин России»	Беседа, Игра Объяснение, Практическая работа, Демонстрация	Наглядный Метод показа Демонстрация Упражнения Инструкция Показ Контроль самоконтроль	Ноутбук; Флэш карта с муз. произведениями, видео; Распечатки произведений, используемых на урока
2	Раздел «Живые страницы прошлого»	Игра Объяснение, Практическая работа, Беседа. экскурсии	Наглядный Метод показа Демонстрация Упражнения Инструкция Показ Контроль	Ноутбук; Флэш карта с муз. произведениями, видео; Распечатки произведений, используемых на

			самоконтроль	урока
3	Раздел «Россия Родина моя»	Игра Объяснение, Практическая работа, Демонстрация	Наглядный Метод показа Демонстрация Упражнения Инструкция Показ Контроль самоконтроль	Ноутбук; Флэш карта с муз. произведениями, видео;
4	Раздел «Юные Россияне»	Игра Объяснение, Практическая работа, самостоятельная работа, Демонстрация	Наглядный Метод показа Демонстрация Упражнения Инструкция Показ Контроль самоконтроль	Ноутбук; Флэш карта с муз. произведениями, видео;

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

### **Оборудование**

**Ноутбук;**

**Флэш карта с муз. произведениями, презентациями, видео;**

**Распечатки произведений, используемых на урока**

**Мультимедийный компьютер; Проекционный экран;**

### **Список литературы для учителя:**

Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа»,

№7, 2001.- с. 14-16.

Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.

Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.

Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы):. - М.: «ВАКО».: - 2008.

Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005